

PATVIRTINTA

Panevėžio Mykolo Karkos pagr. m-klos.
direktorius 2024 m. gruodžio 23 d.
įsakymu Nr. VĮ-476

PANEVĖŽIO MYKOLO KARKOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS SPECIALIOJO UGDYMO VEIKLŲ VIEŠINIMO STRATEGIJA

I. STRATEGIJOS TIKSLAS

1. Informuoti mokyklos bendruomenę ir išorės partnerius apie specialiojo ugdymo veiklas bei jų teikiamą naudą.
2. Didinti pasitikėjimą mokyklos teikiamomis paslaugomis.
3. Stiprinti mokytojų padėjėjų, logopedų ir specialiųjų pedagogų veiklos matomumą ir vertinimą.

II. PAGRINDINIAI UŽDAVINIAI

1. Sukurti ir palaikyti nuolatinę komunikaciją su tėvais ir bendruomene.
2. Viešinti specialiojo ugdymo specialistų darbą, veiklų rezultatus ir sėkmės istorijas.
3. Šviesti bendruomenę apie specialiojo ugdymo svarbą ir naudą mokiniams bei mokyklos bendruomenei.
5. Didinti specialistų motyvaciją viešinant jų darbo rezultatus ir indėlių.

III. TIKSLINĖ AUDITORIJA

Mokyklos bendruomenė (mokiniai, tėvai, pedagogai).
Potencialūs nauji mokiniai ir jų tėvai.
Partneriai (vietos institucijos, socialiniai partneriai).
Platesnė visuomenė.

IV. VEIKLŲ VIEŠINIMO PRIEMONĖS IR PLANAS

V.

Priemonė	Turinys	Atsakingas	Dažnumas
Mokyklos interneto svetainė	Specialistų veiklų aprašymai, specialistų pristatymas.	Mokyklos pavaduotoja ugdymui	Pagal poreikį, vykstant pokyčiui
Socialiniai tinklai (FB)	Renginiai, veiklos nuotraukos, vaizdo įrašai.	Specialieji pedagogai, logopedai, socialiniai pedagogai, psichologas, mokytojų padėjėjai	Po renginio ar kitos veiklos
Informaciniai stendai mokykloje	Plakatai apie vykdomas veiklas, įgyvendinamus projektus.	Specialieji pedagogai, logopedai, socialiniai pedagogai, psichologas	Pagal poreikį, vykstant pokyčiui
Tėvų susirinkimai	-Informacija apie specialiąją pagalbą, atsakymai į klausimus.	Mokyklos administracija, specialistai	2 kartus per metus

Atvirų durų dienos	Praktiniai užsiėmimai, susitikimai.	Specialieji pedagogai, logopedai, socialiniai pedagogai, psichologas	Kartą per metus
Viešinimas vietos spaudoje	Straipsniai apie įgyvendintus projektus ir jų rezultatus.	Projektų koordinatoriai	Pagal poreikį

VI. VERTINIMAS

Sėkmės kriterijai:

- Didėjantis tėvų ir bendruomenės įsitraukimas (pvz., dalyvavimas renginiuose, susitikimuose).
- Padidėjęs mokinių tėvų pasitenkinimas.
- Augantis viešumo lygis socialiniuose tinkluose (sekėjai, įsitraukimo rodikliai).
- Teigiamas atgalinis ryšys iš savivaldybės ar partnerių.

VII. TURINYS IR KOMUNIKACIJOS ŽINUTĖS

VIII.

- Realūs mokinių pasiekimai su specialistų pagalba.
- Mokytojų padėjėjų ir logopedų patirtis, kaip jų veikla keičia vaikų gyvenimus.
- Kas yra specialusis ugdymas?
- Kokios pagalbos formos teikiamos mokiniams?
- Kaip tėvai gali prisidėti prie vaiko ugdymo namuose?
- Nuotraukos, vaizdo įrašai iš praktinių veiklų ir renginių.
- Mokinių kūrybinių darbų demonstravimas ir veiklų apžvalgos.

Parengė
direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Ramutė Pagojienė

Pritarta pagalbos mokiniui specialistų metodinėje grupėje
2024-12-19 Protokolo Nr. 1.4-9